



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی کردستان

دانشگاه علوم پزشکی کردستان – معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کردستان
واحد توانمندسازی اساتید
سال ۱۴۰۱

**دستورالعمل ابلاغی دوره های آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم
پزشکی کردستان**

«اهداف برنامه های آموزشی توانمندسازی آموزشی اعضاء هیئت علمی»

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول کار به عنوان مدرس دانشگاه و آشنایی با انواع یادگیری و شیوه علمی برنامه ریزی درسی در

سطوح مختلف

اهداف اختصاصی:

- آشنایی با نقش ها و وظایف هیئت علمی

- آشنایی با یادگیری و انواع آن

- آشنایی با برنامه ریزی درسی، طرح دوره و طرح درس

اهداف رفتاری:

در پایان دوره، شرکت کنندگان قادر خواهند بود:

- روند تغییرات انتظارات از اساتید دانشگاهها را در طول تاریخ معاصر تشریح نمایند.

- شرح وظایف اساتید را در نظام آموزش پزشکی ایران شرح دهند.

- نحوه ارزشیابی اساتید و ملاک های مورد نظر و سهم هریک را در ارزشیابی استاد توضیح دهند.

- اصول یادهی - یادگیری و انواع یادگیری را شرح دهند.

- عوامل موثر بر یادگیری را نام ببرند.

- معروف ترین نظریه های یادگیری را توضیح دهند.

- سبک های یادگیری و ویژگی هریک از آنها را توضیح دهند.

- انواع مهارتهای فرآیند تدریس را توضیح دهند.

- مفهوم برنامه ریزی درسی و مراحل انجام آن را شرح دهند.

- برنامه ریزی دوره و مراحل انجام آن را شرح دهند.

- طراحی طرح درس و مراحل انجام آن را شرح دهند.

- تدوین اهداف آموزشی، تنظیم محتوا، انتخاب روش تدریس، و انتخاب شیوه ارزشیابی را شرح دهند.

- روش مدیریت یک کلاس آموزشی و نیز ارائه محتوای درسی را با روش مناسب آموزشی تشریح نمایند.

- مفهوم ارزشیابی و چگونگی انجام آن را به تبع محتوا و روش تدریس، توضیح دهند.

- اهمیت تهیه طرح درس روزانه را در کمک به دستیابی به اهداف شرح دهند.

- برای یکی از دروس خود، طرح درس نظری و بالینی بنویسند.

برنامه های آموزشی مرکز شامل برنامه های آموزشی جدیدالورود جهت اساتید تا دو سال سابقه ،

برنامه های آموزشی جهت اساتید هیات علمی پیمانی و برنامه های آموزشی جهت اساتید هیات

علمی رسمی به شرح زیر می باشد.

برنامه های آموزشی جدیدالورود جهت اساتید تا دو سال سابقه

پودمان ۱ (بدو خدمت) توانمندسازی اعضای هیات علمی		
عنوان درس	سر فصل ها	ساعت
انواع کریکولوم	• کریکولوم رسمی • کریکولوم غیر رسمی • کریکولوم پنهان	
تدوین طرح دوره و طرح درس	• طرح دوره • طرح درس • طرح درس مجازی	
روشهای تدریس نظری مقدماتی	• نظریه های یادگیری • یادگیری در بزرگسالان • سبک های یادگیری • الگوی عمومی تدریس • اصول سخنرانی	
روشهای تدریس بالینی مقدماتی	• اصول برقراری ارتباط • آموزش درمانگاهی • اصول مربی گری	
طراحی و اجرای آزمون های پیشرفت تحصیلی مقدماتی	• کلیات ارزیابی دانشجو • اصول طراحی آزمون • طراحی آزمونهاى چهار گزینه ای • طراحی آزمونهاى تشریحی	
مدیریت هیجانات در کلاس	• مدیریت هیجانات در کلاس	
مدیریت دانشجویان مشکل دار	• مدیریت دانشجویان مشکل دار	
اخلاق در آموزش	• اخلاق در آموزش	
انواع روش های تحقیق کمی و کیفی	• انواع روش های تحقیق کمی و کیفی	
اخلاق در پژوهش	• اخلاق در پژوهش • اخلاق در نشر	
اصول، قوانین و مقررات اجرایی	• اصول، قوانین و مقررات اجرایی	
مجموع		

برنامه های آموزشی جهت اساتید هیات علمی پیمانی

بودمان سطح ۲ توانمندسازی اعضای هیات علمی		
عنوان درس	موضوعات	ساعت
بررسی و شناسایی نیازهای آموزشی	شیوه های نیازسنجی آموزشی	
روشهای تدریس نظری پیشرفته	- تفکر استقرایی - یادگیری در حد تسلط - پیش سازماندهنده - یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)	
روشهای تدریس بالینی پیشرفته	- راند بالینی - مورنینگ رپورت - ژورنال کلاب	
تهیه Logbook، Study Guide یا سایر گاید لاین های آموزشی	- Study Guide - Logbook	
طراحی، اجرا و تحلیل آزمون های پیشرفت تحصیلی پیشرفته نظری	- انواع آزمون های چند گزینه ای - آزمون ها جورکردنی گسترده - نظریه های اندازه گیری - تحلیل آزمونهای چند گزینه ای - تحلیل آزمونهای تشریحی	
طراحی و اجرای برنامه های آموزش مجازی	- اصول طراحی آموزشی برنامه های آموزش مجازی - ابزارهای (نرم افزارها) طراحی محتوا - Online assessment - E assessment	
پروفتشنالیسم	- تحلیل مفهوم پروفتشنالیسم - اصول پروفتشنالیسم در نظام سلامت - پروفتشنالیسم در نظام حقوقی-اسلامی ایران	
دانش پژوهی آموزشی	دانش پژوهی آموزشی	
دانش پژوهی درگیر شدن در امور جامعه	دانش پژوهی درگیر شدن در امور جامعه	
مدیریت آموزشی	- رهبری آموزشی - مدیریت تغییر	
مجموع		

بودمان سطح ۳ توانمندسازی اعضای هیات علمی		
عنوان درس	سر فصل ها	ساعت
تدوین یا بازنگری برنامه درسی	• Outcome based Education • برنامه ریزی درسی مبتنی بر صلاحیت	
روشهای تدریس نظری پیشرفته	• Small Group Teaching • Flipped Class • Case based Discussion	
روشهای تدریس بالینی پیشرفته	• استدلال بالینی • EBM • سیمولیشن • بیماران استاندارد شده	
تهیه Study Guide، Logbook یا سایر گاید لاین های آموزشی	• گاید لاین های آموزشی	
طراحی و اجرای آزمون های پیشرفت تحصیلی پیشرفته بالینی	• OSCE • تحلیل OSCE • PMP • Key-feature questions • Integrative puzzle • Script Concordance Test	
مشاوره آموزشی و حرفه ای دانشجوی	• مشاوره آموزشی دانشجوی • مشاوره حرفه ای دانشجوی	
دانش پژوهی ادغام	• دانش پژوهی ادغام	
دانش پژوهی کاربرد	• دانش پژوهی کاربرد	
مدیریت آموزشی	• اصول مدیریت	
مجموع		

برنامه های آموزشی جهت اساتید هیات علمی رسمی

پودمان سطح ۴ توانمندسازی اعضای هیات علمی		
عنوان درس	موضوعات	ساعت
تدوین یا بازنگری برنامه درسی	• برنامه ریزی درسی مبتنی بر جامعه • تلفیق (Integration) در برنامه ریزی درسی • برنامه ریزی درسی "کرن"	
روشهای تدریس نظری پیشرفته	• روش برگزاری کارگاه • روش برگزاری سمینار	
روشهای تدریس بالینی پیشرفته	• آموزش بر بالین بیماران بستری • آموزش در محیط سرپایی • آموزش در جامعه	
طراحی و اجرای آزمون های پیشرفت تحصیلی پیشرفته بالینی	• Clinical Resining Test • Dops • MiniCex • ارزیابی ۳۶۰ درجه • پورت فولیو • اصول بازخورد دادن	
طراحی و اجرای برنامه های ارزشیابی و اعتبار بخشی	• ارزشیابی برنامه • اعتبار بخشی	
کارآفرینی	• اصول کارآفرینی	
مدیریت	• برنامه ریزی استراتژیک • مدیریت جو آموزشی	
مجموع		

**فرآیند تشکیل کارگاه برای
اعضای هیئت علمی**



